

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.01 Возрастная психология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

---

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

С.М. Колкова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов профессиональные установки, дать им базовые знания по психологии развития и возрастной психологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Знать основные проблемы и методы психологии развития;
- Показать уникальность каждого возрастного периода;
- Иметь правильное представление о нормальном течении развития на разных возрастных этапах;
- Уметь использовать полученные знания в своей практической работе в различных отраслях психологии;
- Уметь применять методы анализа, обобщения и синтеза к определению условий и факторов развития личности;
- Уметь применять знания по психологии развития при изучении других психологических дисциплин.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм</b>	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся.	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы Возрастной психологии</b>									
	1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.	3							
	2. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.			3					
	3.							6	
	4. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития	3							
	5. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития			3					
	6.							6	
	7. Теории развития человека. Задачи развития.	3							
	8. Теории развития человека. Задачи развития.			3					
	9.							6	
<b>2. Возрастные особенности развития</b>									

1. Младенчество Раннее детство Дошкольное детство	3							
2. Особенности развития в младенчестве Коммуникативные навыки и развитие общения Кризис новорожденности, кризис 1 года Особенности развития в раннем детстве Предметно-манипулятивная деятельность Особенности развития в дошкольном детстве			3					
3.							6	
4. Младший школьный возраст Отрочество и юность	3							
5. Проблемы подросткового возраста Особенности юношеского возраста			3					
6.							6	
7. Ранняя зрелость Средняя зрелость Поздняя зрелость	3							
8. Ранняя зрелость Средняя зрелость Поздняя зрелость			3					
9.							6	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика"(Москва: Академия).
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров по дисциплине "Возрастная психология"(Москва: Юрайт).
3. Шайдурова О. В., Помазан В. А., Шестаков В. А. Возрастная и педагогическая психология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.00.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»](Красноярск: СФУ).
4. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Колкова С. М. Психология развития и возрастная психология. Сборник тестовых заданий: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Колкова С. М. Психология развития и возрастная психология. Сборник задач: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
7. Мухина В. С., Хвостов А. А. Возрастная психология. Детство, отрочество, юность: хрестоматия(Москва: Академия).
8. Реан А. А. Психология человека от рождения до смерти: младенчество, детство, юность, взрослость, старость: полный курс психологии развития: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК).
9. Черкашина Е. Ю. Психология: возрастная психология: учеб.-метод. пособие [ для выполнения семинар. занятий, самост. и контр. работ студентов спец. 040101.65 «Социальная работа»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPEN 1 LicenceNolevel
2. Лицсертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель: Лекционная аудитория, проектор, доска, учебные столы и стулья